

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Автономная некоммерческая организация «Электронное образование для
наноиндустрии (eNano)»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО «Электронное образование для
наноиндустрии (eNano)»

И.А. Вальдман

«30» сентября 2016г.



УТВЕРЖДАЮ

декан экономического факультета МГУ

проф. А.А. Аузан

«30» сентября 2016г.



ПРОГРАММА

повышения квалификации

**Разработка и реализация образовательных программ на основе
требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов**

Москва
2016

Решет

1. Цель реализации программы

В настоящий момент система высшего образования России переживает этап серьезной модернизации. Переход на уровневую систему подготовки кадров, разработка и принятие Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, требуют постоянной проработки и обмена опытом в образовательном сообществе.

Программа «Разработка и реализация образовательных программ на основе требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов» разработана в целях совершенствования кадрового обеспечения в сфере организации и управления учебным процессом в условиях реализации уровневой системы подготовки кадров. Преимущественной сферой профессиональной деятельности лиц, прошедших обучение по Программе, является разработка образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, аспирантов по соответствующим направлениям подготовки в образовательной организации высшего образования (ООВО), включающих в себя перечень компетенций, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и другие нормативно-методические материалы.

Программа предусматривает выполнение самостоятельных работ прикладного характера, в т.ч. разработку программ бакалавриата, программ магистратуры, программ аспирантуры как в целом, так и отдельных элементов этих программ: учебного плана, программ образовательных модулей или дисциплин, практик, а также отдельных нормативно-методических материалов.

2. Формализованные результаты обучения

Программа направлена на формирование у слушателей следующей компетенции:

- готовность осуществлять разработку образовательных программ высшего образования на основе ФГОС ВО.

В результате освоения программы слушатель будет:

- ✓ знать актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие цели, задачи, порядок и процедуры разработки образовательных программ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (РО 1);
- ✓ знать основные принципы построения образовательных программ в соответствии с методологией TUNING (РО 2);
- ✓ понимать методологическую сущность следующих понятий: «компетенция», «результат обучения», «модуль», «зачетная единица», «преподавание», «обучение», «оценка качества освоения образовательной программы или отдельного модуля этой программы», «электронное обучение», «дистанционные технологии» (РО 3);
- ✓ уметь разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода (РО 4);
- ✓ уметь разрабатывать образовательные программы на основе модульного принципа построения программ, системы зачетных единиц (РО 5);
- ✓ уметь разрабатывать образовательные программы, реализуемые с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (РО 6);
- ✓ уметь разрабатывать рабочие программы отдельных модулей (РО 7).

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации

«Разработка и реализация образовательных программ на основе требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов»

Категория слушателей (требования к слушателям) – профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций высшего образования.

Трудоемкость – 108 часов (3 зачетные единицы), из них 90 часов реализует экономический факультет МГУ, и 18 часов реализует АНО «Электронное образование для наноиндустрии (eNano)».

Срок обучения – 2 месяца

Форма обучения Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

«Разработка и реализация образовательных программ на основе требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов»

№ п/п	Наименование тем и подтем	Всего, час.	В том числе				
			Аудитор- ные занятия	Занятия на основе дистанционных технологий			
				Видео- лекции	Консульта- ции, в т.ч. вебинары	Работа с учебно- методичес- кими материала- ми на сайте программ ы	Выполнение практически х заданий
1	Тема 1. Нормативно- методическая база разработки и реализации образовательных программ	9	2	0	1	3	3
2	Тема 2. Компетенции и образовательные результаты	18	4	0	1	5	8
3	Тема 3. Кредитно- модульная организация учебного процесса	18	4	0	2	4	8
4	Тема 4. Практика и научно- исследовательская работа	9	2	0	1	2	4

5	Тема 5. Технологии преподавания, обучения, оценивания	12	4	0	1	3	4
6	Тема 6. Законодательные основы использования электронного и дистанционного обучения при реализации образовательных программ высшего образования	18	0	0	0	16	2
7	7. Итоговая аттестация	24	12	0	0	4	8
Итого		108	28	0	6	37	37

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Контактная работа		Самостоятельная работа
			Ауд.	Конс.	
1	Нормативно-методическая база разработки и реализации образовательных программ	9	2	1	6
2	Компетенции и образовательные результаты	18	4	1	13
3	Кредитно-модульная организация учебного процесса	18	4	2	12
4	Практика и научно-исследовательская работа студентов	9	2	1	6
5	Технологии преподавания, обучения, оценивания	12	4	1	7
6	Законодательные основы использования электронного и дистанционного обучения при реализации образовательных программ высшего образования	18	0	0	18
7	Итоговая аттестация	24	12	0	12
8	Итого	108	28	6	74

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
**«Разработка и реализация образовательных программ на основе
ФГОС ВО и профессиональных стандартов»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа

1	2	3	4	5
1	Тема 1 Нормативно-методическая база разработки и реализации образовательных программ	9	3	6
1.1	Представление курса. Вводное проверочное тестирование для определения уровня подготовленности слушателей	1	0,5	0,5
1.2	Основные задачи и направления развития системы высшего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012	2,5	1	1,5
1.3	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: содержание и условия реализации. Профессиональные стандарты.	5,5	1,5	4
2	Тема 2 Компетенции и образовательные результаты	18	5	13
2.1	Формулировка целей программы и определение ключевых компетенций: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и обобщенные трудовые функции, трудовые функции.	7	2	5
2.2	Определение и описание измеримых результатов обучения, необходимых для формирования компетенций выпускников	7	2	5
2.3	Реализация методологических принципов европейского образования (методология TUNING) в российских университетах	4	1	3
3	Тема 3 Кредитно-модульная организация учебного процесса	18	6	12
3.1	Образовательные модули: определение и принципы формирования	6	2	4
3.2	Зачетная единица как инструмент оценки трудоемкости образовательных программ, модулей, дисциплин	6	2	4
3.3	Разработка учебных планов с использованием системы зачетных единиц	6	2	4
4.	Тема 4 Практика и научно-исследовательская работа студентов	9	3	6
4.1	Научно-исследовательская работа студентов: содержание, формы. Организация и содержание научных семинаров	4,5	1,5	3
4.2	Практика: виды, программы	4,5	1,5	3

5.	Тема 5 Технологии преподавания, обучения, оценивания	12	5	7
5.1	Компетенции: технологии преподавания и обучения	7	3	4
5.2	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости	5	2	3
6.	Тема 6 Законодательные основы использования электронного и дистанционного обучения при реализации образовательных программ высшего образования	18	0	18
6.1	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: понятие и содержание	2	0	6
6.2	Анализ и сравнение законодательных актов, регулирующих применение ДОТ и электронного обучения в вузах.	8	0	6
6.3	Модульная система организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий	6	0	6
7.	Итоговая аттестация	24	12	12
7.1	Разработка и презентация основных образовательных программ подготовки бакалавров/магистров	24	12	12
	Итого	108	34	74

Матрица взаимодействия результатов обучения и отдельных тем дисциплин

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Итоговая работа
РО 1	X						X
РО 2		X					X
РО 3		X	X	X	X	X	X
РО 4		X	X				X
РО 5			X				X
РО 6						X	X
РО 7					X		X

Учебная программа
повышения квалификации
«Разработка и реализация образовательных программ на основе
ФГОС ВО и профессиональных стандартов»

Тема 1. Нормативно-методическая база разработки и реализации образовательных программ (9 час.)

Основные задачи и направления развития системы образования.
Нормативно-правовая база функционирования российской системы

образования. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования: содержание и условия реализации. Проблемы разработки и реализации Основных образовательных программ на основе ФГОС ВО. Профессиональные стандарты. Учет требований профессиональных стандартов при разработке Основных образовательных программ.

Тема 2. Компетенции и образовательные результаты (18 час.)

Определение компетенций и образовательных результатов. Виды и задачи деятельности. Классификация компетенций. Универсальные компетенции. Общепрофессиональные компетенции. Профессиональные компетенции. Классификация компетенций по уровням образования. Уровни освоения компетенций. Индикаторы измерения.

Образовательные результаты. Взаимосвязь компетенций и образовательных результатов.

Обобщенные трудовые функции. Трудовые функции. Трудовые действия.

Методология TUNING и возможность ее использования в российских университетах.

Профили образовательных программ подготовки бакалавров. Принципы выделения профилей. Принципы формирования магистерских программ.

Тема 3. Кредитно-модульная организация учебного процесса (18 час.)

Образовательный модуль: понятие и принципы формирования. Взаимосвязь компетенций и образовательных модулей. Взаимосвязь модулей и результатов обучения. Модульная модель учебного плана.

Зачетная единица как инструмент оценки трудоемкости учебной нагрузки обучающегося. Контактная работа с преподавателем: содержание и формы. Самостоятельная работа студента: содержание и формы.

Логика разработки учебных планов с использованием системы зачетных единиц.

Тема 4. Практика и научно-исследовательская работа студентов (9 час.)

Научно-исследовательская работа студентов: содержание, формы. Организация и содержание научных семинаров.

Практики: содержание, виды, формы.

Учебная практика. Производственная практика. Научно-исследовательская практика. Производственная практика.

Тема 5. Технологии преподавания, обучения, оценивания (12 час.)

Рекомендации TUNING в области применения образовательных технологий: преподавание, обучение, оценивание.

Преподавание. Методики и технологии преподавания при реализации компетентностного подхода. Взаимосвязь методик и технологий преподавания и результатов обучения.

Обучение. Методики и технологии обучения при реализации компетентностного подхода. Взаимосвязь методик и технологий обучения и результатов обучения.

Система оценивания успеваемости студентов. Балльно-рейтинговая система оценки.

Рабочая программа модуля (дисциплин, практик.). Структура рабочей программы, алгоритм разработки.

Тема 6. Законодательные основы использования электронного и дистанционного обучения при реализации образовательных программ высшего образования (18 час.)

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: понятие и содержание.

Анализ и сравнение законодательных актов, регулирующих применение ДОТ и электронного обучения в вузах.

Модульная система организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1,2, 3	Формирование перечня компетенций для конкретной образовательной программы вуза и разработка кредитно-модульной структуры учебного плана
4,5	Разработка программы модуля (учебной дисциплины)
7	Разработка образовательных программ бакалавриата/ программ магистратуры/ программ аспирантуры как в целом, так и отдельных элементов этих программ: учебного плана, программ образовательных модулей или дисциплин, практик, а также отдельных нормативно-методических материалов

4. Материально-технические условия реализации программы

Очная часть программы повышения квалификации реализуется на базе экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Занятия проводятся в мультимедийных классах. При проведении очных занятий преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения.

Дистанционная часть и электронное обучение организуется на образовательной платформе АНО «eNano». В системе дистанционного

обучения размещены все необходимые учебно-методические материалы, задания, шаблоны и электронный курс. Занятия проводятся на рабочих местах.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература и источники:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
- 3) Европейская рамка квалификаций:
www.valo.nwaip.ru/doc/materiayi/masterskaya/2/6.descriptors.doc
- 4) Ключевые ориентиры, опубликованные в рамках проекта "Tuning Russia", для разработки программ высшего образования в формате "Tuning". /www.msu.ru/resources/msu-ws.html
- 5) МСКО 2011 год (Международная стандартная классификация образования) www.msu.ru/resources/msu-ws.html
- 6) Tuning - настройка образовательных структур в Европе.
www.msu.ru/resources/msu-ws.html
- 7) Национальная рамка квалификаций Российской Федерации: Рекомендации /О.Ф. Батрова, В.И. Блинов, И.А. Волошина [и др.] – М.: Федеральный институт развития образования, 2008. – 14 с.
- 8) Караваева Е.В., Телешова И.Г., Ульянова М.Е., Эченикэ В.Х. Возможность использования методологических принципов европейского образования в российских университетах. Высшее образование в России, №1, 2013, стр.3-13
- 9) На пути к сопоставлению программ высшего образования. Информационный обзор. Под ред. И.Дюкарева, Е.Караваевой, А.Демчука, П.Бенейтоне, Х.Гансалес, Р.Вагенапа, Duesto University Press, 2013
- 10) Портал ФГОС ВО: www.fgosvo.ru

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проходит в форме подготовки и презентации слушателями разработанных образовательных программ бакалавриата/

программ магистратуры/ программ аспирантуры как в целом, так и отдельных элементов этих программ: учебного плана, программ образовательных модулей или дисциплин, практик, а также отдельных нормативно-методических материалов.

Для получения допуска к итоговой аттестации слушатель должен набрать не менее 80 баллов по результатам выполнения 2-х практических работ и итогового тестирования электронного учебного модуля, включенного в программу.

7. Составители программы

Телешова Ирина Георгиевна – к.э.н., доцент, зам.декана по УМО экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, руководитель Центра современных проблем высшего образования (Тюнинг-центр)